

T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİTKAMİL İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SERVİ ERDEMOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkmal! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK, “ İlk ve Ortaöğretim; mutlaka insanlığın ve uygarlığın getirdiği bilim ve tekniği versin. Fakat o kadar pratik tarzda versin ki, çocuk okuldan çıktığı zaman aç kalmaya mahkûm kalmadığına emin olsun.” Sözleriyle ilk ve ortaöğretimin önemini yıllar önce vurgulamıştı. Bu vurgunun etkisiyle biçimlenen eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntemle-tekniplerle 21. Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlerle karşılık verebilecek bir eğitim öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bu anlamda eğitim yöneticilerinin ve sürecin en önemli aktörleri olan öğretmenlerin payına büyük işler düşmektedir. Bu süreç, kendini tanımakla, tanımlamakla başlayıp öğrenciyi merkeze alarak köklü değişim-dönüşüm sürecini yönetip yönlendirmekle pratikte değer kazanabilmektedir.

Bizler, Servi Erdemoğlu Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödeme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim –öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözümü kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ahmet PALA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	35
BÖLÜM VI: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2024-2028 STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON EKİBİ		
Adı Soyadı	Görevi	Unvanı
Ahmet PALA	Başkan	Okul Müdürü
Halil ERSAN	Üye	Müdür Yardımcısı
Ömer AKBAŞ	Üye	Müdür Yardımcısı
Muhammed Emin YAĞCI	Üye	Öğretmen
Mehmet YILDIRIM	Üye	Öğretmen
Nakşiyeye ŞİMŞEK	Üye	Öğretmen
Abdullah İÇİĞEN	Üye	Öğretmen
Mesut SİNCAR	Üye	Öğretmen
Şahin ÇEVİK	Üye	Öğretmen
Ahmet TAY	Üye	Öğretmen
Neslihan YAPRAK	Üye	Öğretmen
Özgür BUNAR	Üye	Öğretmen
Adem YILDIRIM	Üye	Öğretmen
İbrahim KİRAZ	Üye	Öğretmen
Şemsi Çağrı BİBERCİ	Üye	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Merinos A.Ş' nin sahibi hayırsever işadamı Mehmet ERDEMOĞLU' nun eşi Servi ERDEMOĞLU tarafından 2004 yılında yaptırılmıştır. 24 dersliklidir ve ikili eğitim yapılmaktadır. Gaziantep ilinin Şehitkâmil (merkez) ilçesinde olup merkeze 5 km uzaklıktadır. Bulunduğu yerleşim alanının adı Belkıs Mahallesi'dir.

İlk olarak 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Şuanda okulumuz bünyesinde 24 derslik, 48 şube, 1 Müdür Odası, 3 Müdür Yardımcısı odası, 2 Araç-Gereç odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 FETEMM Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvar, 1 Fotokopi Odası, 1 Kazan Dairesi, 1 Toplantı Salonu, 1 Spor Odası, 1 Elektrik Odası, 1 Depo, 1 Mescit, 1 Teknoloji Tasarım Odası, 1 Kütüphane, 1 Arşiv, Kantin, 1 Rehberlik Odası ve 24 Adet WC mevcuttur.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Okulumuzun stratejik planı; gerisinde 20 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik Toplam Kalite Yönetimi İlkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “ben de varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	Belkis Mahallesi 24 Nolu Cadde No : 6 Şehitkâmil/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)	http://servierdemogluoo.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası	(0342) 241 57 94	Faks Numarası	(0342) 241 57 94		
e- Posta Adresi	734641@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://servierdemogluoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	Ortaokul: 734641	Öğretim Şekli	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı	82		
Öğrenci Sayısı:	Kız	853	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	1024		Erkek	42
	Toplam	1877		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,81	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		48
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		25 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	41	31	72
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	48	34	82

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Toplantı Salonu	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	FETEMM Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	48	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40+40+22,5+22,5 (125 m2)	Resim Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	57 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4000			
Kantin (m2)	48			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)	YOK			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Erkek Öğrenci Sayısı: 1024

Kız Öğrenci Sayısı: 853

Toplam: 1877

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
5/A	19	18	37	6/A	21	20	41	7/A	21	19	49	8/A	19	16	35
5/B	23	15	38	6/B	21	21	42	7/B	19	20	39	8/B	18	19	37
5/C	19	17	36	6/C	19	19	38	7/C	25	16	41	8/C	22	19	41
5/D	21	19	40	6/D	22	21	43	7/D	28	14	42	8/D	21	15	36
5/E	22	15	37	6/E	18	23	41	7/E	23	19	42	8/E	21	15	36
5/F	25	15	40	6/F	18	22	40	7/F	26	15	41	8/F	19	17	36
5/G	21	15	36	6/G	19	22	41	7/G	21	17	38	8/G	21	16	37
5/H	26	12	38	6/H	22	20	42	7/H	20	22	42	8/H	13	21	34
5/K	23	14	37	6/K	24	18	42	7/K	18	20	38	8/K	22	15	37
5/L	26	13	39	6/L	20	23	43	7/L	21	21	42	8/L	21	16	37
5/M	21	16	37	6/M	22	21	43	7/M	23	19	42	8/M	17	19	36
5/N	21	15	36	6/N	21	19	40	7/N	28	15	43	8/N	23	15	38

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

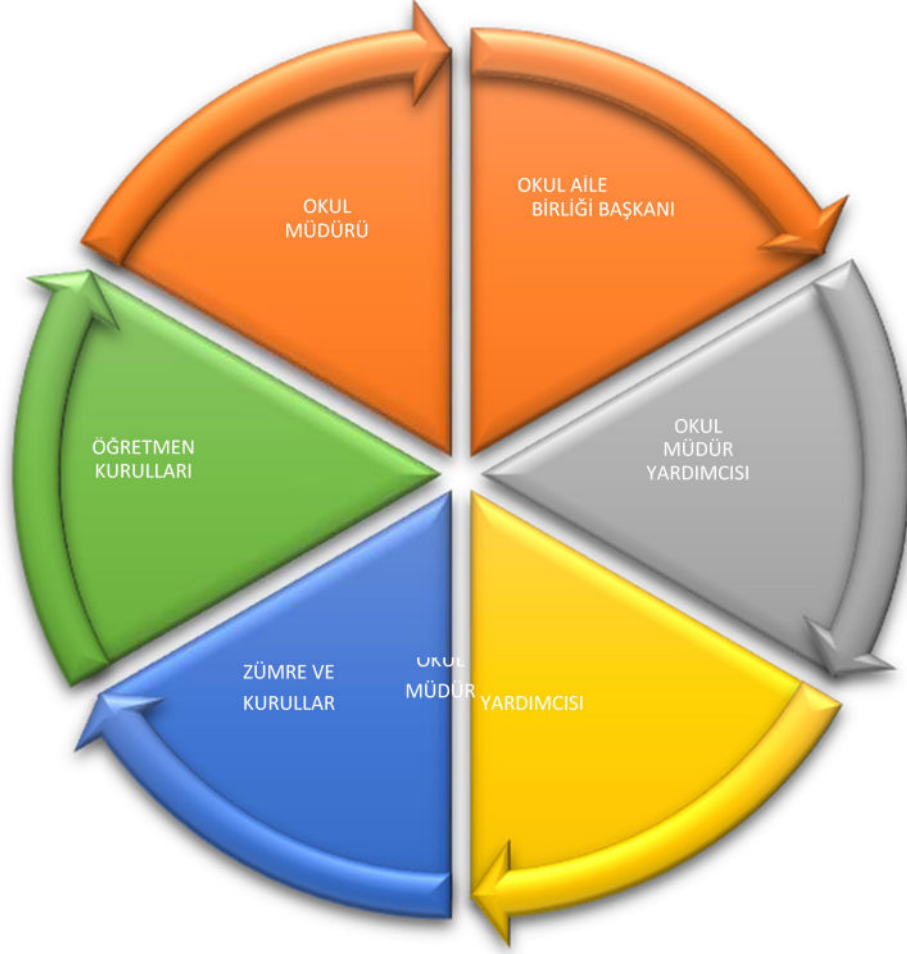
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	99.138,52 ₺ (DoksanDokuzBinYüzOtuzSekizTLElliikiKuruş)	98.840,79 (DoksanSekizBinSekizYüzKırtLYetmişDokuzKuruş)
2023	109.007,23 ₺ (YüzDokuzBinYediTYirmiÜçKuruş)	108.883,16 ₺ (YüzSekizBinSekizYüzSeksenÜçTLOnAltıKuruş)

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmasına karşın, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli fakat kullanabilecek Fen Laboratuvarı ve Bilgisayar Sınıfında bulunan kullanılabilir durumda bilgisayar sayısı yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı kapalı alan bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Tüm paydaşlara eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Spor ve sosyal etkinliklerin yapılacağı kapalı alanlar yeterli değildir. Fen Laboratuvarı ve Bilgisayar Sınıfında bulunan kullanılabilir durumda bilgisayar sayısı yeterli değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, tenefüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Spor ve sosyal etkinliklerin yapılacağı kapalı alanlar yeterli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. İşlerini severek ve özverili bir şekilde yapmaları.
Veliler	Velilerin okula karşı ilgili ve iyi ilişkiler içinde olması. Öğretmen-Veli işbirliğinin iyi olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde ve öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması. Hayırsever velilerimizin ve kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içerisinde çalışması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Diğer	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının ve sınıf mevcutlarının fazlalığı
Çalışanlar	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Veli eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz bahçesinde prefabrik sınıfların olması. Spor alanında başarılı olan okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	Bilişim sınıfının donanımının yetersiz ve bilgisayarların eski olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun mevcut öğrenci sayısının fazlalığından dolayı bire bir iletişimde eksik kalıyor olması,
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
Diğer	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ülkemizin Türkiye Yüzyılı vizyonu belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması ve Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç ve yeniliklere açık dinamik bir ekibin olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulun başka bir yere taşınabileceği ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	Öğrencilerimiz arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar. Velilerin gelir düzeylerinin düşük olması.
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı. Sosyal faaliyetlere katılımın az olması.
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. Birçok öğrencinin evinde internet ve bilgisayarın olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Nüfustaki istikrarsızlık ve artan hareketlilik.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı çok yüksek yaklaşık % 100 seviyesinde
2	Devamsızlık oranı çok düşük ve yaklaşık %1 seviyelerinde
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ve aileleriyle yakından ilgilenmesi ve gerekli desteğin verilmesi.
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
6	Öğrenciler teknolojik aletlere ve spor malzemelerine istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Kütüphanemiz sürekli açıktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
3	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Araç ve gereçlerin yeterli olması
7	Akademik başarının arttırılmasına yönelik düzenli toplantıların yapılması ve öğrenci koçluğu çalışmasının yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Servi Erdemoğlu Ortaokulu olarak; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, kendisine güvenen, araştıran, sorgulayan, bilimin ışığında ilerleyen nesiller yetiştirmeyi kendimize öncelik kabul ederek;

Öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak kendine güvenen, çevresine saygılı, dürüst, toplumun değerleri ve ahlakını önemseyen, özgür düşünebilen, eğitim sürecinde katılımcı, belirli bir amacı olan ve geleceğe güvenle bakan fertler olarak yetişmelerini sağlamaya çalışmakta ve bu doğrultuda planlamalarımızı yapmaktayız. Mum gibi sadece etrafını değil aynı zaman da dibini de aydınlatmak için varız. * Sev- sevdik kuralı etrafında işleyen bir eğitim ortamı oluşturmak için varız. * En son ve yeni bilimsel gelişmeleri öğrenmen ve uygulamak için varız. * Güçlü Türkiye hayalini gerçekleştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Amacı olan, katılımcı, demokratik, laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, çalışmalarını bir plan doğrultusunda yürütebilen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, girişimci, hoşgörülü, sağlıklı, bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim-öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönden gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren, her öğrencinin başardığı ve olanaksızlıklarını yenmiş, başarıda sınır tanımayan çizgi üstü bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
2. Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
3. İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
4. Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
5. Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
6. Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
7. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
8. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
9. Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
10. Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
11. Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
13. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
14. Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlayarak kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2,5	%2,3	%2	%1	%0,5
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 2	%1,5	%1,4	%1,2	%1,0	%0,5
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere kayıt sayısı	30	50	55	60	65	70
PG.2.1.b	Sınavla öğrenci alan liselere kayıt oranı (%)	%7,5	%10	%15	%16	%17	%20

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	453	700	1000	1200	1500	1700
PG.2.2.b	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%24	%37	%53	%63	%79	%90
PG.2.2.c	Destek Odası Sayısı (Toplam)	0	2	2	2	2	2
PG.2.2.d	Özel eğitim kapsamında tanılanmış öğrenci sayısı (Toplam)	60	58	56	53	50	45

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	Yabancı dil dersinde başarılı olan öğrenci sayısı	1257	1300	1350	1400	1450	1500
PG.2.3.b	Yabancı dil dersinde başarılı olan öğrenci oranı (%)	%67	%69	%71	%73	%75	%77
PG.2.3.c	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	57	59	61	63	65	67

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulda öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar sayısı	19	20	20	20	20	20
PG.3.1.b	Kütüphanede bulunan kitap sayısının arttırılması	3000	3100	3200	3300	3400	3500

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	69	70	70	70	70	70
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2,5	%2,3	%2	%1	%0,5
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 2	%1,5	%1,4	%1,2	%1,0	%0,5
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere kayıt sayısı	30	50	55	60	65	70
PG.2.1.b	Sınavla öğrenci alan liselere kayıt oranı (%)	%7,5	%10	%15	%16	%17	%20
PG.2.2.a	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	453	700	1000	1200	1500	1700
PG.2.2.b	Sın Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%24	%37	%53	%63	%79	%90
PG.2.2.c	Destek Odası Sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.2.2.d	Özel eğitim kapsamında tanılanmış öğrenci sayısı (Toplam)	60	58	56	53	50	45
PG.2.3.a	Yabancı dil dersinde başarılı olan öğrenci sayısı	1257	1300	1350	1400	1450	1500
PG.2.3.b	Yabancı dil dersinde başarılı olan öğrenci oranı (%)	%67	%69	%71	%73	%75	%77
PG.2.3.c	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	57	59	61	63	65	67
PG.3.1.a	Okulda öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar sayısı	19	20	20	20	20	20
PG.3.1.b	Kütüphanede bulunan kitap sayısının arttırılması	3000	3100	3200	3300	3400	3500
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	69	70	70	70	70	70

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ,Sınıf ve Okul Rehber Öğretmenleri	Bütün dönem
1.1.c	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ,Sınıf ve Okul Rehber Öğretmenleri	Bütün dönem
1.1.d	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere kayıt sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.1.b	Sınavla öğrenci alan liselere kayıt oranı arttırılacaktır. (%)	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.2.a	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.2.b	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırılacaktır. (%)	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.2.c	Destek Odası Sayısı arttırılacak	Okul Yönetimi	Bütün dönem
2.2.d	Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.3.a	Yabancı dil dersinde başarılı olan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.3.b	Yabancı dil dersinde başarılı olan öğrenci oranı arttırılacaktır. (%)	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
2.3.c	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması arttırılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
3.1.a	Okulda öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Bütün dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.b	Kütüphanede bulunan kitap sayısının arttırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
3.2.b	Hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı arttırılacaktır. (%)	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.4.1.b	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%35	%40
PG.4.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.4.1.d	EBA'yı aktif kullanan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%75
PG.4.1.e	EBA'yı aktif kullanan öğretmen oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%75	%85
PG.4.1.f	Öğrenci Koçluk sisteminde yararlanan öğrenci oranı (%)	%25	%40	%50	%60	%75	%90
PG.4.1.g	Okul ve sınıf toplantılarına katılan veli oranı	%20	%25	%30	%35	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.a	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.1.b	Öğrenci ve veli ev ziyaretleri sayısı arttırılacaktır	Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.1.d	EBA'yı aktif kullanan öğrenci oranı arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.1.e	EBA'yı aktif kullanan öğretmen oranı arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.1.f	Öğrenci Koçluk sisteminde yararlanan öğrenci oranı arttırılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.1.g	Okul ve sınıf toplantılarına katılan veli oranı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 4.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.a	Okulumuzda/Kurumumuzda mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	70	80
PG.4.2.b	Sınav Kaygısı konusunda bilgi verilen öğrencilerin oranı (%)	40	50	55	60	70	80
PG.4.2.c	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	20	25	30	35	40	50
PG.4.2.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	0	10	12	15	17	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda öğrenciler düzenli olarak bilgilendirilecektir. Üst eğitim-öğretim kurumlarının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Öğretmenleri Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.2.b	Merkezi sınavlar ve Sınav Kaygısı konusunda bilgi verilecektir.	Rehberlik Öğretmenleri Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.2.c	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilecektir. Velilerin daha fazla katılımı için iletişim kanalları daha aktif kullanılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
4.2.d	Öğrencilerin yetiştirme kurslarına devam etmeleri ve tamamlamaları için veliler ile işbirliğine gidilecek ve kurslar daha verimli bir hale getirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan FETEMM Atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.5.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	4	5	6	7	10
PG.5.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.5.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.5.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.5.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26,81	25	24	22	21	20
PG.5.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	48	48	36	24	12	0
PG.5.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.5.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.5.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.5.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	90	92	94	96	98	100
PG.5.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.5.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.5.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.5.1.15	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	90	90	95	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuzda 1 tane FETEMM atölyesi vardır.	Okul Yönetimi	2020-2021 Eğitim –Öğretim Yılı
5.1.2	Lisansüstü eğitim alan 3 personelimiz bulunmaktadır. Bu sayı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler.	Eğitim –Öğretim Yılı
5.1.3	Okulumuzda resim atölyemiz açılmıştır.	Okul Yönetimi	2023-2024 Eğitim –Öğretim Yılı
5.1.4	Okulumuz kapsamında değildir.	----	----
5.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumdadır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim yılı
5.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim –Öğretim yılı
5.1.7	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube sayısı 48 dir. Bu sayı 30 un altına düşürülmeye çalışılacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim –Öğretim yılı
5.1.8	Okulumuzda pansiyon yoktur.	----	----
5.1.9	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim yılı
5.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı
5.1.11	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim yılı
5.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.	----	----
5.1.13	Okulumuz kapsamında değildir.	----	----
5.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
5.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Okul Aile Birliği	65.920 ₺	70.000 ₺	75.000 ₺	80.000 ₺	85.000 ₺	375.920 ₺
Kantin Geliri	42.789 ₺	140.000 ₺	180.000 ₺	200.000 ₺	220.000 ₺	782.789 ₺
TOPLAM	108.709,5 ₺	210.000 ₺	255.00 ₺	280.000 ₺	305.000 ₺	1.158.709 ₺

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

